

附件 3

毕业要求基本标准

（说明：本标准根据专业认证通用标准制定，各专业要在此标准基础上根据补充标准、专业培养目标和自身办学实际，制定本专业的毕业要求。）

一、 工学专业毕业要求基本标准

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. **项目管理**：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12. **终身学习**：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

二、社科类专业毕业要求基本标准（适用于普通高等学校 02 经济类、03 法学类、04 教育学类、12 管理学类等 4 个专业大类所属的全部专业，但不包含师范类专业。**第二级**）（第三级请参阅附件 3 普通高等学校社科类专业认证标准 20181212）

2.1 **品德修养** 坚持四项基本原则，德智体美劳全面发展，具有良好的思想品质和道德修养，具有人文素养、科学精神和积极的人生态度，认同中华优秀传统文化，具备职业认同、职业素养和社会责任感，能够参与社会实践，践行社会主义核心价值观。

2.2 **学科知识** 掌握系统扎实的基础知识、专业知识和专业技能，掌握本专业研究的初步方法，了解专业的历史、现状和前沿进展，了解国家相关法律法规。

【+】经济学类、管理学类：具有扎实的数学基础；

2.3 **应用能力** 了解中国经济运行和企业实践，具有实务操作能力，能够运用所学知识提出初步的对策和方案，分析和解决实际问题，能够完成个人承担的任务。

2.4 **信息能力** 能够运用相关工具和技术获取、甄别和加工信息，能够使用基本的办公软件、专业软件和网上办公系统开展工作。

【+】经济类、管理类：具有较高的计算机和信息技术能力，能够进行模型设计和运用。

2.5 **创新能力** 具有逻辑思维能力和批判意识，能够开展社会调查，能够对本专业问题进行初步的分析和判断，形成个人见解，具有创新创业意识。

【+】管理类：具有初步的企业策划和运行能力。

2.6 **沟通表达** 能够通过准确规范的语言和文字，与同行和社会公众进行有效沟通。

2.7 **团队合作** 具有集体意识和团结协作能力，能够在团队中发挥积极作用，具有一定的组织协调能力。

【+】管理学类：具有较强的组织、管理和协调能力。

2.8 **国际视野** 具有国际视野和跨文化知识，能够理解世界文化的差异性和多样性，能够参与国际交流与合作，能够介绍中国文化。

2.9 **持续发展** 能够规划个人发展并进行自我管理，具有自主学习能力，具有终身学习和可持续发展意识，能够适应时代发展。

参考资料

1、工程教育认证通用标准（2018 版）

2、普通高等学校社科类专业认证标准（2018.12）